

Tilbakemeldinger fra innspillsrunde i oppstartsfasen

Område	Fra skole (ledelse, ansatte, FAU)	Fra barnehage (ledelse, ansatte, FAU)	Fra kulturskolen	Fra PPT	Fra helsesøster -tjenesten	Fra KVE	Fra Vadsø VGS	Fra Elevrådene	Fra SFO
Om skole									
Status:	-Få foreldre deltar på foreldremøter, enveiskommunikasjon. -Foreldre ønsker å være en ressurs.							-Trives på skolen -Ikke sett så mye mobbing	
Behov:	-Trygt læringsmiljø. -Score bedre enn nasj.på mobbing. -Bedre enn nasj.på nasj.prøver og eksamen. -Sterkt læringstrykk. -Gode fagmiljøer. -Økt kompetanse på klasseledelse. -Tverrfaglig samarbeid, fast møttestruktur. - -Ressursteam/beredskapsteam mot mobbing/problematferd. -Kompetanseutv-plan. -Endre på foreldremøtene, oftere temamøter. - Få en felles forståelse og standard av Vadsøskolen. -Flere sosiale aktiviteter utenfor skolen for elever/foreldre. - Bedre skole-hjem samarbeid							-Få bruke kantina mer.	

Viktigste utfordringer:	<ul style="list-style-type: none"> -Gode overganger -Kartlegging av læringsmiljøet. -Nyttiggjøre brukerundersøkelsene. -Rekruttering -Skole-hjem samarb. -Hvordan få flere foreldre engasjert. 						<ul style="list-style-type: none"> -For mye lekser -For lite aktiviteter i friminuttene. -Lærerne for forskjellige. -Litt mye knuffing av og til. -VJ vil ikke til byen. 		
Om barnehage									
Status:		<ul style="list-style-type: none"> -Foreldreundersøkelsen viser tilfredshet blant foreldre. -Godt bhg-hjem samarbeid. -Gode planer og rutiner 							
Behov:		<ul style="list-style-type: none"> -Godt psykososialt miljø. Forebygge mobbing. -Kompetanseheving. -Felles system for tidlig intervensjon. -Flere og faste møtearenaer, internt og tverrfaglig. 							
Viktigste utfordringer:		<ul style="list-style-type: none"> -Gode overganger -Rekruttering -Formell kompetanse -Barn med spes.behov -Samarbeidsarenaer 							

Om kulturskole									
Status:									
Behov:			<ul style="list-style-type: none"> -Tilby mange kunstneriske uttrykksformer. -Faglig og god pedagogisk kvalitet. - Kompetanseheving -Leverandør av tjenester til kor og korps. 						
Viktigste utfordringer:			<ul style="list-style-type: none"> -Samarb.med skole og bhg. - For lav deltakelse. -Voksne med spes.behov. -Synlighet 						
Om PPT									
Status:									
Behov:				<ul style="list-style-type: none"> -Mer kompetanse på adferdsregulering. - Tett samarbeid og arbeid over tid. -Flere yrkesgrupper inn i skolen 					
Viktigste utfordringer:				<ul style="list-style-type: none"> -Knyttet til tidlig innsats. -Stor mengde saker knyttet til 					

				adferdsregulering. Store konsekvenser. -Gode tiltak som gir effekt raskt. -Likt symptombilde, men ulike årsaker til utagering.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SFO – ledelse og ansatte