

# BASIL

## Barnehage-statistikk-innrapporteringsløsning

- Rapporteringsverktøy
- Statistisk sentralbyrå og Utdanningsdirektoratet
- Utarbeidelse av offisiell statistikk
- Tjenestedata



# Ståstedsanalyse

- Verktøy for kvalitetsvurdering for å finne frem til mål og tiltak som skal prioriteres i det videre pedagogiske arbeidet
- Mål: skape refleksjon over barnehagens praksis blant de ansatte og peke ut områder barnehagen vil prioritere i videre endrings- og utviklingsarbeid
- Innhold:
  1. Foreldreundersøkelse/brukerundersøkelse
  2. Barnesamtaler
  3. Medarbeiderundersøkelser
  4. Ansattes vurdering over barnehagens praksis



# 1. Foreldreundersøkelse

- Foreldre/ foresatte får si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage
- Områder:
  - Ute og innemiljø
  - Relasjon mellom barn og voksen
  - Barnets trivsel
  - Informasjon
  - Barnets utvikling
  - Medvirkning
  - Henting og levering
  - Tilvenning og skolestart
  - Tilfredshet



## 2. Barnesamtaler

- Som en del av arbeidet med å sikre og videreutvikle kvaliteten i barnehager er det viktig å lytte til barnas erfaringer og opplevelser med å gå i barnehagen
- Fokus på: barns trivsel og mulighet til medvirkning
- Barnehagetrivsel.no

## 3. medarbeiderundersøkelser



## 4. Ansatte vurderer barnehagen opp mot tegn på god praksis

- Ansatte tar stilling til ulike påstander som viser tegn på god praksis og sammenligner dem med hverdagen i den aktuelle barnehagen
- Påstandene er på 3 områder:
  - Barnehagens samfunnsmandat
  - Barnehagens innhold
  - Planlegging og samarbeid



# Videre arbeid

- Barnehagens samlede vurdering av egen praksis
  - Barnehagens ståsted og prioriterte utfordring
  - Plan for utviklingsarbeidet
  - Forankring: Ansatte, tillitsvalgte, barnehageeier, FAU og SU
- > Ekstern vurdering



# Høring for Rammeplanens innhold og oppgaver

## 1. Rammeplanens omfang:

- Rammeplanen er en forskrift – et vedtak som er bestemmende for barnehagens plikter
- Ny plan er mer tydelig – deler av tekst er fjernet som ikke omhandler rettigheter og plikter. Planen er mer tydelig og mer konsis!
- Planen inneholder fortsatt noe prosatekst – men i mindre utstrekning
- Støtte og veiledningsmateriell vil utarbeides

## 2. Rammeplanens struktur:

- Tredelt struktur videreføres ikke: Barnehagens samfunnsmandat, barnehagens innhold, planlegging og samarbeid
- Innhold er sortert i 8 kapitler
- Kapittel 6 beskriver tydeligere ansvar og roller i barnehagen



# Høring for Rammeplanens innhold og oppgaver

## 3. Rammeplanens innhold:

- Tydeligere føringer for eier, styrer og pedagogisk leder
- Formålsparagrafen
- Helhetlig oppdrag – mer forpliktende
- Tilpasset de yngste barnas behov
- Tydeligere føringer i forhold til barns læringsmiljø, fysisk og psykisk helse, mangfold, barn med et annet morsmål
- Tydeligere føringer i forhold til progresjon
- Fagområdene er justert
- Planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering
- Tydeligere føringer for tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte





# Høring for Rammeplanens innhold og oppgaver

Høring – frist 20.01.17

Hva betyr dette for barnehagene?

- Kompetanse
- Organisering

