

Vadsøbarnehagenes kompetansestrategi 2014-2020



VADSØBARNEHAGENES KOMPETANSESTRATEGI 2014 – 2020	3
1. INNLEDNING.....	3
1.1 OM VADSØBARNEHAGENE.....	3
1.2 OM KOMPETANSESTRATEGIEN	4
KOMPETANSESTRATEGIENS OVERORDNEDE MÅL:.....	4
Andre tiltak i kompetansestrategien er:	4
KOMPETANSESTRATEGIENS FIRE TEMATISKE SATSINGSOMRÅDER 2014 – 2020:	4
Sentralt i arbeidet med alle tematisk satsingsområder er:.....	4
LOKALE SATSNINGSOMRÅDER 2014 – 2020:	4
2. KOMPETANSEUTVIKLINGSTILTAK:.....	5
Vadsøbarnehagenes kompetansestrategi 2014 – 2020:.....	5
Årlig kompetanseplan for alle ansatte i Vadsø kommune:	5
Vadsøbarnehagenes årlige handlingsplan:.....	5
Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak.....	5
Kompetanseutviklingstiltak som krever samarbeid med andre fagmiljøer:	5
Ressursbank.....	5
Vedlegg 1. Vadsøbarnehagenes kompetansestrategi 2014 – 2020:.....	6
Vedlegg 2. Årlig kompetanseplan for alle ansatte i Vadsø kommune (2014):.....	10
Vedlegg 3. Vadsøbarnehagenes årlige handlingsplan (Handlingsplan for 2014):.....	11
Vedlegg 4. Ressursbank.....	13

VADSØBARNEHAGENES KOMPETANSESTRATEGI 2014 – 2020

1. INNLEDNING.

Vadsøbarnehagenes kompetansestrategi for 2014- 2020 bygger på Kunnskapsdepartementets strategi for samme periode; *Kunnskap for framtidens barnehage*. Denne er designet for å følge opp føringene i Stortingsmelding 24, *Framtidens barnehage*.

Den kommunale strategien vil også inneholde lokale tiltak og være tilpasset Vadsøbarnehagenes behov.

1.1 OM VADSØBARNEHAGENE.

Vadsøbarnehagene ligger i en liten og oversiktlig kommune hvor bosettingen er kompakt. Vi har et høyt aktivitetsnivå hvor alle har mulighet til å være aktive deltakere.

Vadsø er en mangfoldig by. Historisk har norsk, kvensk, finsk, samisk og russisk kultur vært viktige kulturelle bidragsytere. Vi har en stor andel innbyggere med bakgrunn fra andre deler av landet og andre deler av verden. Dette er en stor ressurs for kommunen og har gjort Vadsø til en åpen og inkluderende kommune med store kulturelle ressurser.

I et nordlig klima, med mørketid og midnattssol, med gode og snørike vintre og tørre og fine somre er natur og miljø en viktig del av vårt samfunn. Både kulturelt og fysisk er naturen alltid nær og tilstedeværende og er en viktig del av vårt nærmiljø og våre aktiviteter.

I dette samfunnet er barnehagene viktige. Viktige fordi vi er en samlende institusjon for barna og deres foreldre, men også viktige fordi vi er en sentral og tydelig bidragsyter i utviklingen av lokalsamfunnet.

Vadsøbarnehagene består av 7 kommunale og 1 privat barnehage. Vi har til sammen 24 avdelinger, med totalt 330 barnehageplasser og 79 årsverk. Ved inngangen til 2014 har alle barnehagene fagutdannede førskolelærere/barnehagelærere tilsatt i styrerstillinger. 20 avdelinger har kvalifisert utdannede pedagogiske ledere. 4 avdelinger mangler kvalifisert pedagogisk leder. Kommunen har flere barnehagelærerstudenter under utdanning. En del av disse har bindingstid til kommunen og vil tiltre stillinger etter hvert som de er ferdige. Cirka 45 % av assistentene i barnehagene har fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere. Cirka 10 personer knyttet til barnehagene tar i 2014 teorien til fagbrev som barne- og ungdomsarbeider gjennom OPUS.

Det er lite turnover blant førskolelærere/barnehagelærere.

Vadsø kommune har 3 måneders garanti på tildeling av barnehageplasser for nye søkere. De siste årene har kommunen hatt overkapasitet på barnehageplasser og har dermed oppfylt ventelistegarantien.

Til den kommunale kompetansestrategien for 2014 – 2020 lages det årlige handlingsplan som blir utgangspunkt for søknad til utlyste skjønnsmidler fra Fylkesmannen.

Handlingsplanen skal ivareta alle ansatte i Vadsøbarnehagene.

1.2 OM KOMPETANSESTRATEGIEN

KOMPETANSESTRATEGIENS OVERORDNEDE MÅL:

- Heve kompetansen for alle ansatte som jobber i barnehagen.
- Øke statusen for arbeid i barnehage.
- Rekruttere og beholde flere barnehagelærere og ansatte med relevant kompetanse for arbeid i barnehagen.

Andre tiltak i kompetansestrategien er:

- Sikre at flere ufaglærte får en innføring i hva barnehage er.
- Stimulere flere ufaglærte i barnehagene til å ta fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget.
- Stimulere flere ansatte til å ta barnehagelærerutdanning.

KOMPETANSESTRATEGIENS FIRE TEMATISKE SATSINGSOMRÅDER 2014 – 2020:

- Pedagogisk ledelse – barnehagen som lærende organisasjon
- Danning og kulturell mangfold
- Et godt språkmiljø for alle barn
- Barn med særskilte behov

Sentralt i arbeidet med alle tematisk satsingsområder er:

- Kunnskap om de yngste barna
- Kunnskap og ferdigheter i bruk av digitale verktøy

LOKALE SATSNINGSOMRÅDER 2014 – 2020:

- Oppfølging av Introduksjonsprogram for minoritetsspråklige førskolebarn i Vadsø kommune.
- Oppfølging av prosjektet *Stolthet og profilering*
- Tidlig innsats
- Videreutvikle samarbeid barnehage – skole: Fra eldst til yngst

2. KOMPETANSEUTVIKLINGSTILTAK:

Vadsøbarnehagens kompetansestrategi 2014 – 2020:

Kompetansestrategien vil i perioden 2014 - 2020 inneholde en overordnet strategi for hvordan Vadsø kommune arbeider med de ulike tematiske satsingsområdene de enkelte år. Enkelte av satsingsområdene vil være gjennomgående i alle årlige handlingsplanene. Det vil kunne komme til nye lokale behov i perioden som vi i dag ikke har oversikt over.

Se vedlegg 1.

Årlig kompetanseplan for alle ansatte i Vadsø kommune:

Vadsø Kommunes kompetanseplan har årlige utvalgte satsingsområder der det gis mulighet for den enkelte ansatte til å søke om stipend for utdanning.

Se vedlegg 2.

Vadsøbarnehagens årlige handlingsplan:

Vadsøbarnehagene lager en årlig handlingsplan med utgangspunkt i Kompetansestrategien for 2014 – 2020.

Se vedlegg 3: Handlingsplan 2014.

Barnehegebaserte kompetanseutviklingstiltak

Utviklingsarbeid som foregår i den enkelte barnehage. Disse tiltakene vil delvis bygge på sentrale føringer. Delvis vil de også tilpasses behov i den enkelte barnehage. Dette kan være barn med særskilte behov, spesielle pedagogiske satsninger eller behov hos personalet.

Kompetanseutviklingstiltak som krever samarbeid med andre fagmiljøer:

Herunder:

- Kompetansehevingsstudier for assistenter og fagarbeidere
- Barnehagebasert fagbrev
- Fagskoleutdanning i oppvekstfag
- Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning

Dette er tiltak vi må finne ut mer om.

Ressursbank

Vi har her samlet noen nyttige ideer, tips og ressurser til bruk i utforming av de årlige handlingsplanene.

Se vedlegg 4.

Vedlegg 1. Vadsøbarnehagens kompetansestrategi 2014 – 2020:

“Vadsøbarnehagene - Med glede og stolthet skaper vi et rikt og mangfoldig samfunn”

Denne visjonen ligger til grunn for lokale mål og prioriteringer.

Tiltaksplanen for 2014-2020 viser hvilke temaer vi ønsker å vektlegge i perioden. Ut fra denne vil det bli utarbeidet årlige handlingsplaner der innholdet konkretiseres.

Arbeidsmåtene vil kunne være enkeltkurs, prosjekter, nettverksgrupper, veiledning eller annet. Målgruppene for de enkelte temaene vil variere.

Seks år er en lang periode å planlegge for og det kan derfor komme endringer.

År	Tematiske satsingsområder	Tiltak
2014	Pedagogisk ledelse, barnehagen som lærende organisasjon.	Oppfølging/avslutning av prosjekt: Stolthet og profilering (lokalt) Nestlederskolering. Veiledning av førskolelærere/barnehagelærere. Kurs/samling vår og høst for styrere og pedagogiske ledere med tema <i>prosessledelse</i> . Hvordan bli en lærende organisasjon?
	Danning og kulturelt mangfold.	Vennskap, mobbing, inkludering (Foredrag fra Unicef). Barnekonvensjonen.
	Barn med særskilte behov.	Opplæring i bruk av kartleggingsverktøy (tidlig innsats).
	Et godt språkmiljø for alle barn.	Opplæring i bruk av språkstimuleringsmateriell.
	Barnehagefaglig grunnkompetanse.	Kurs for ansatte med lite barnehagefaglig kompetanse.
	Lokale satsningsområder.	Prosjekt: Varangerhalvøya nasjonalpark Tidlig innsats: ICDP ca 10 ansatte pr kurs. Samarbeid med PPT og skole.

År	Tematiske satsingsområder	Tiltak
2015	<p>Ledelse, barnehagen som lærende organisasjon.</p> <p>Danning og kulturelt mangfold.</p> <p>Barn med særskilte behov.</p> <p>Et godt språkmiljø for alle barn.</p> <p>Barnehagefaglig grunnkompetanse.</p> <p>Lokale satsningsområder.</p>	<p>Oppfølging av nestlederskolering.</p> <p>Veiledning av nye førskolelærere/barnehagelærere med vekt på lederidentitet.</p> <p>Brukerkartlegging.</p> <p>Oppfølging av introduksjonsprogram for minoritetsspråklige førskolebarn.</p> <p>Samarbeid med hjemmet.</p> <p>IKT i språkstimuleringsarbeidet. Digital kompetanse.</p> <p>Kurs for ansatte med lite barnehagefaglig kompetanse.</p> <p>Prosjekt: Varangerhalvøya nasjonalpark.</p> <p>Tidlig innsats: ICDP ca 10 ansatte pr kurs.</p>

År	Tematiske satsingsområder	Tiltak
2016	<p>Ledelse, barnehagen som lærende organisasjon.</p> <p>Danning og kulturelt mangfold.</p> <p>Barn med særskilte behov.</p> <p>Et godt språkmiljø for alle barn.</p> <p>Barnehagefaglig grunnkompetanse.</p> <p>Lokale satsningsområder:</p>	<p>Ny nasjonal rammeplan. Innføring og skolering i utvalgte områder.</p> <p>Nestlederskolering.....</p> <p>Veiledning av nye førskolelærere/barnehagelærere.</p> <p>Barns medvirkningsom virkemiddel for å bli en lærende organisasjon.</p> <p>Mangfold som ressurs i dannelsesprosesser. (Se prosjekt Troms)</p> <p>Kunnskap om utviklingsmessige utfordringer og ulike funksjonsnedsettelse. (evt. tilpasset lokale behov)</p> <p>Flerspråklighet.</p> <p>Kurs for ansatte med lite barnehagefaglig kompetanse.</p> <p>Samarbeid barnehage-skole.</p>

År	Tematiske satsingsområder	Tiltak
2017	<p>Ledelse, barnehagens lærende organisasjon.</p> <p>Danning og kulturelt mangfold.</p> <p>Barn med særskilte behov.</p> <p>Et godt språkmiljø for alle barn.</p> <p>Barnehagefaglig grunnkompetanse.</p> <p>Lokale satsningsområder.</p>	<p>Nestlederskolering.</p> <p>Veiledning av nye førskolelærere/barnehagelærere</p> <p>Fortsette med innføring i ny nasjonal rammeplan. Utvikle årsplaner tilpasset ny rammeplan.</p> <p>De yngste barnas vilkår for danning i barnehagen.</p> <p>Ut fra lokale behov.</p> <p>Med vekt på de aller minste. Hva er et godt språkmiljø for dem under to?</p> <p>Kurs for ansatte med lite barnehagefaglig kompetanse.</p>

År	Tematiske satsingsområder	Tiltak
2018	<p>Ledelse, barnehagen som lærende organisasjon.</p> <p>Danning og kulturelt mangfold.</p> <p>Barn med særskilte behov.</p> <p>Et godt språkmiljø for alle barn.</p> <p>Barnehagefaglig grunnkompetanse.</p> <p>Lokale satsningsområder.</p>	<p>Nestlederskolering.</p> <p>Veiledning av nye førskolelærere/barnehagelærere.</p> <p>Vurdering av egen praksis.</p> <p>Perspektiver ved voksenrollen: Etske, verdimesige og filosofiske</p> <p>Barn i sorg og krise.</p> <p>Den filosofiske og undrende samtalen. Barns språklige utforsking.</p> <p>Kurs for ansatte med lite barnehagefaglig kompetanse.</p>

År	Tematiske satsingsområder	Tiltak
2019	<p>Ledelse, barnehagen som lærende organisasjon.</p> <p>Danning og kulturelt mangfold.</p> <p>Barn med særskilte behov.</p> <p>Et godt språkmiljø for alle barn.</p> <p>Barnehagefaglig grunnkompetanse.</p> <p>Lokale satsningsområder.</p>	<p>Nestlederskolering.</p> <p>Veiledning av nye førskolelærere/barnehagelærere.</p> <p>Refleksjon som verktøy for utvikling.</p> <p>Barn som medskapere i egen dannelsingsprosess.</p> <p>Barn som utfordrer.</p> <p>Skapende aktivitet som inngang til språklig samhandling og lek.</p> <p>Kurs for ansatte med lite barnehagefaglig kompetanse.</p>

År	Tematiske satsingsområder	Tiltak
2020	<p>Ledelse, barnehagen som lærende organisasjon.</p> <p>Danning og kulturelt mangfold.</p> <p>Barn med særskilte behov.</p> <p>Et godt språkmiljø for alle barn.</p> <p>Barnehagefaglig grunnkompetanse.</p> <p>Lokale satsningsområder.</p>	<p>Nestlederskolering</p> <p>Veiledning av nye førskolelærere/barnehagelærere</p> <p>Kurs for ansatte med lite barnehagefaglig kompetanse</p>

Vedlegg 2. Årlig kompetanseplan for alle ansatte i Vadsø kommune (2014):

(vedtatt av Vadsø kommunestyre 19. desember 2013)

Vi har her kun tatt med det som er relevant for barnehagesektoren

Tiltak	Prioritert målgruppe	Ansvar	Tidspunkt	Økonomi
Barnehagelærer	1.ansatte i Vadsø kommune 2.Øvrige søkere	Rådmannen	2014	40 000
Videreutdanning innen ledelse	1.Ped ledere og styrere i barnehage 2. Øvrige ledere og fagledere	Rådmannen	2014	50 000
Etter og videreutdanning for barnehagelærere	Barnehagelærere	Rådmannen	2014	120 000 Summen også fordelt på helsestasjon og lærere
Veilederopplæring/samling	Veiledere for lærlinger	Rådmannen	2014	20 000
BKA kurs (OPUS) ¹	Assisterer og ufaglærte i HRO, barnehager og SFO	Rådmannen	2014	Permisjon med lønn.
Synspedagogikk	Familiesentret (spesialpedagog)	Rådmannen	2014	Permisjon med lønn

¹ Vadsø kommune har sammen med OPUS søkt og fått innvilget midler til to BKA kurs gjennom VOX.

Vedlegg 3. Vadsøbarnehagens årlige handlingsplan (Handlingsplan for 2014):

Når	Hva	Foreleser	Målgruppe	Kostnad
Feb.	Veiledning nye barnehagelærere	Åsfrid Lind	Nye Barnehagelærere	
Apr.	Nestlederskolering Opplæring EDB sak og arkiv	Magnhild Pettersen Arkivansvarlig	Nestledere	
Mai/Juni	Feire prosjekt "Stolthet og profilering" med KICK OFF (Idemyldring om videre arbeid)	Kristian Wengen Presentere prosjektet og profil overfor alle ansatte. Ettermiddag/kveld med "cocktail party"-stemning. Tapas og champagne	Alle ansatte	Frivillighetsentralen. Overtid ansatte
VÅR	Fagdag for styrere om kulturelt mangfold. For eksempel i Kongsfjord	Anita Jonassen	Styrerne	Reise, leie av lokaler, mat osv.
Mai/juni	ICDP skolering ???	Tone/Nan-Helen	Alle ansatte i bhg	Vikarutgifter (Dagskurs 2 timer a 6 gang)
VÅR	Barn og IKT minikurs		Assistenten og ped.ledere.	Overtid Honorar
VÅR	<u>Ledelsesskolering</u> Barnehagen som lærende organisasjon Halv dag.	Bodil Labahå	Styrere og ped. ledere	Honorar Evt. vikarutgifter

Når	Hva	Foreleser	Målgruppe	Kostnad
Aug.	Planleggingsdag Danning og kulturelt mangfold Vennskap, mobbing og inkludering	UNICEF	Alle i barnehagene	Uklart. Selve foredraget er gratis.
Sept.	Kunnskap om Varangerhalvøya Nasjonalpark og særegenheter ved flora, fauna og klima i vårt nærmiljø.	Paul Lutnæs	Alle ansatte i bhg	Frivillighetsentralen Overtid ansatte. Foredrag gratis
Sept/Okt	Veiledning av nye barnehagelærere	Åsfrid Lind	Nye Barnehagelærere	
HØST	Innføring i barnehagens samfunnsmandat og innhold. Rammeplanens innhold.	Lokale styrere/barnehagelærere?	Nye ansatte uten barnehagekompetanse	
HØST	Opplæring i bruk av språkstimuleringsmateriell. Minikurs for interesserte	Hallfrid/Rita B	Assistenter/ Ped.ledere	Overtid/vikar
HØST	Barnekonvensjonen Minikurs for interesserte	Tone Persen	Assistenter/ Ped.leder	Overtid/vikar
HØST	Opplæring i kartleggingsverktøy	PPT? Ekstern foreleser?	Ped.ledere	
Okt.	Planleggingsdag. Barnehagen som lærende organisasjon	Bodil Labahå		Honorar
Okt/Nov	ICDP- skoling	Tone/Nan-Helen	Ansatte i bhg	Vikarutgifter (Dagskurs 2 timer a 6 gang)

Vedlegg 4. Ressursbank.

Ledelse, barnehagen som læringsarena.

- Bodil Labahå er forespurt og ville kunne ta på seg oppdrag som foredragsholder

Danning og kulturelt mangfold.

Anita Jonassen, videreutdanning i kulturell mangfold

Kristin Oudmayer, fagansvarlig UNICEF – ”Du kan være den ene”

<http://www.unicef.no/inspirasjonsmaterieill/bestill-foredrag>

Barnehagen som læringsmiljø og dannelsesarena, pilotprosjekt Troms Fylkeskommune Initiert av Kunnskapsdepartementet i 2011.

http://www.udir.no/Upload/barnehage/Pedagogikk/Barnehagen%20som%20%c3%a6rings-danningsarena/Artikkelsamling_Troms%20og%20Hordaland_web.pdf?epslanguage=no

Barn med særskilte behov.

Håndtering av kriser og sorg i barnehage

Veileder: <http://www.udir.no/Barnehage/Pedagogikk/Kriser-og-sorg/Handtering-av-kriser-og-sorg-i-barnehagen/?read=1>

Film: <http://www.udir.no/Barnehage/Pedagogikk/Kriser-og-sorg/Artikler/Se-filmen-Alvorlige-hendelser-i-barnehager-og-utdanningsinstitusjoner/>

Et godt språkmiljø for alle barn.

- Flerspråklighet: Toril Rushfelt Hansen, Anita Jonassen
- Språk i barnehagen, mye mer enn bare prat (Veileder fra utdanningsdirektoratet)
- Marit Sundelin

Barnehagefaglig grunnkompetanse:

Lokal satsningsområder:

- Varangerhalvøya Nasjonalpark: Paul Lutnæs
- Oppfølging av introduksjonsprogram for minoritetsspråklige førskolebarn: Toril R: Hansen, Anita Jonassen, Tone Persen.

